



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"ANGELO SECCHI"**

Piano Didattico Personalizzato

Alunno:

Classe:

Dirigente scolastico:

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

ALUNNO/A: _____

NATO/A A: _____

IL: _____

RESIDENTE A: _____

VIA: _____ N° _____

CITTÀ: _____ PROV. _____

TEL. ABITAZIONE: _____

CELL.: _____ () _____

E-MAIL: _____

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

COGNOME E NOME	PARENTELA	LUOGO E DATA DI NASCITA	PROFESSIONE
	PADRE		
	MADRE		

DIAGNOSI

In possesso di diagnosi specialistica di DSA: SÌ NO

Se sì aggiornata al: _____

Redatta da: _____ - _____

Specialista di riferimento: _____

Logopedista: _____

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

LETTURA <i>(velocità, correttezza, comprensione)</i>	diagnosi	osservazione
SCRITTURA <i>(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)</i>	diagnosi	osservazione
CALCOLO <i>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)</i>	diagnosi	osservazione
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	diagnosi	osservazione

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- Collaborazione e partecipazione
- Relazionalità con compagni/adulti
- Frequenza scolastica
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro scolastico
- Capacità organizzative
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Senso di autoefficacia
- Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

4. INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

INTERVENTI RIABILITATIVI/FORMATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore)

OSSERVAZIONI

5. CURRICULUM SCOLASTICO

Anno scolastico	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Classe frequentata						

Anno scolastico	2007/2008	2008/2009				
Classe frequentata						

6. PATTO FORMATIVO

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del Consiglio di Classe si analizzano le possibili **MISURE COMPENSATIVE, DISPENSATIVE, DI VERIFICA E VALUTAZIONE** proposte e si effettua la scelta di quelle ritenute più idonee.

DOCENTE

DISCIPLINA

MISURE COMPENSATIVE

- tabella dei mesi
- tabella dell'alfabeto e dei caratteri
- tavola pitagorica
- tabella delle misure
- tabelle delle formule
- calcolatrice
- registratore o lettore MP3
- cartine geografiche e storiche
- altre tabelle della memoria
- utilizzo dei traduttori digitali, dizionari in lingua straniera computerizzati
- uso delle enciclopedie multimediali
- videoscrittura con correttore ortografico, correttore sintattico, sintesi vocale, predizione della parola
- programmi specifici (indicare quali)
- utilizzo di internet per ricerche, ecc.
- supporto allo studio con mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- utilizzo dei libri digitali (biblioteca AID) o digitalizzati con OCR
- utilizzo di sintesi registrate o audiolibri o libri parlati
- altro.....

MISURE DISPENSATIVE

- dispensa da alcune prestazioni: lettura ad alta voce, scrittura sotto dettatura, ricopiare alla lavagna, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline e delle coniugazioni dei verbi
- dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta
- riduzione delle pagine da studiare (non dei contenuti)
- riduzione dal rispetto dei tempi standard
- altro.....

MODALITA' DI VERIFICA

- realizzazione di verifiche strutturate (scelte multiple, cloze, v/f..)
- realizzazione di verifiche a risposte aperte
- realizzazione delle verifiche (compreso il testo delle stesse) in forma digitale
- lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante
- lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale
- riduzione / selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
- organizzazione di interrogazioni programmate
- prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna o in compensazione di compiti scritti non adeguati
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e studio domestico
- predisposizione di interrogazioni orali per le materie previste solo orali
- supporto alle verifiche orali e scritte con l'utilizzo di mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

- valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma (non vengono sottolineati e valutati gli errori ortografici)
- non si valutano gli errori di spelling
- le prove orali hanno maggior considerazione delle corrispondenti prove scritte
- altro.....

7. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le misure dispensative
- gestione del diario
- le interrogazioni
- altro

8. IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

è stato concordato e redatto da:

Coordinatore di Classe:

Docenti del Consiglio di Classe:

	INGLESE	
	FISICA	
	MATEMAT. E INF.	
	DIRITTO ED EC.	
	DISEGNO E P.	
	CHIMICA	
	SCIENZE	
	RELIGIONE	
	L. L. ITALIANE	
	STORIA	
	EDUCAZ. FISICA	

Referente dislessia:

L'operatore

I genitori:

Il Dirigente Scolastico

(Prof.)